

Govor vaspitača u predškolskoj ustanovi

Značaj govora vaspitača

- Moćno sredstvo socijalnog uticaja
- Odgovornost za ono što govorimo
- Nesposobnost male dece da se odupru – sve Vam veruju!
- Tim je veća odgovornost onih koji se svakodnevno obraćaju maloj deci
- Obaveza da se posveti pažnja onome šta i kako govorimo deci u vrtiću!

Neke osobine govora vaspitača

- Verbalna dominacija odraslih
- Iscepanost njihovog govora i celokupne aktivnosti
- Asimetričnost interakcije i komunikacije u instituciji
- Problem buke

Funkcije govora **vaspitača**

1. Regulisanje ponašanja
2. Funkcija poučavanja
3. Socio-emocionalna
funkcija

1. Regulisanje ponašanja

Zatvoreni oblici:

- Naredbe
- Zabrane
- Opomene
- Pretnje
- Odobravanja
- Neodobravanja

Otvoreni oblici:

- Poziv
- Najava
- Sugestija
- Podsticanje
- Traženje
informacije
- Objašnjenje

2. Funkcija poučavanja

- Davanje informacija

= prenošenje gotovih znanja u obliku informacija;

= tačno određene uloge onoga ko poučava i poučavanog.

- Vođenje do zamišljenog cilja - prividna sloboda dece, “tapkaju” za vaspitačem!
- Misaono “izazivanje” vaspitač misaono izaziva dete; dete uči ličnim angažovanjem.

3. Socio-emocionalna funkcija

- Održavanje kontakta

= Govor kao znak pažnje / zanimanja

odraslog za dete;

“Imam te na kanalu.”

- Obogaćivanje individualnih socio-emocionalnih odnosa

= Izražena emocionalna obojenost odnosa O – D.

Osobine govora vaspitača

- Rečnik – prilagođen deci
- Usklađenost govora s akcijom
- Adaptacija govora deci
- Dužina govora
- Oslovljavanje
- Negiranje
- Usklađenost verbalnih i neverbalnih poruka

Neverbalna komunikacija

- Funkcije: izražavanje emocija, saopštavanje interpersonalnih stavova, samopredstavljanje, podrška verbalnoj komunikaciji, rituali i ceremonije.
- Poreklo: genetski predisponirani, nastali kao proizvod kulture, sadejstvom.
- Značaj – uopšte
- Značaj - za malu decu

Neverbalna komunikacija - 2

- Facijalna sredstva
- Gestovna
- Intonaciona



Priroda interakcije između odraslih i dece

Stepen zajedništva:

1. Odvajanje
2. Pseudo-interakcija
3. Ko-prisustvo
4. Usredsređena interakcija
5. Vezana pažnja, razgovor, povezana akcija

Priroda interakcije između odraslih i dece - 2

Prema broju učesnika:

Govor vaspitača upućen:

- Velikoj grupi dece (VG)
- Maloj grupi dece (MG)
- Individualno, jednom detetu (D)

Total

-rezultati istraživanja-

/	1	2	3	4	5	Sv.	Pr.	%
D	27	1406	483	134	43	2093	65	65
MG	13	200	186	93	19	511	16	16
VG	37	423	131	15	9	615	19	19
Sv.	77	2029	800	242	71	3219	100	100
Pr.	2,4	63	25	7,5	2,2	100	-	-
%	2,4	63	25	7,5	2,2	100	-	-

Reakcije dece na govor vaspitača

aktivne kategorije:

A – verbalno - 16% = IV rang

B – neverbalno - 16% = III rang

C – akcijom - 29% = I rang

Reakcije dece na govor vaspitača

reaktivne kategorije:

D – odgovori na pitanja – 20% = II rang

E – »nula«, odsustvo reakcije - 7% = VI rang

F - žamor, zbrka - 12% = V rang

Odnos aktivnih i reaktivnih reakcija dece

- Min. 0,85 : 1
- Max. 3,60 : 1
- Prosek 1,71 : 1
- Šta nam govore ovako velike razlike?